

- Lesbrief -

De wieltjesclub



ISBN 9789044853292

Titel: De wieltjesclub

Auteur: Ineke Debels

Illustrator: Katrien Benaets

Prentenboek / Geb. 32 pagina's

Uitgegeven bij Clavis Uitgeverij

Thema's: vriendschap, verliefdheid, diversiteit, rolstoel

Samenvatting

In het huis tegenover dat van Zjef komt een nieuw meisje wonen, Lea. Al snel zit er een lief briefje in haar brievenbus: *Hey Lea, zin om morgen met ons mee te spelen? Race je na school mee met Sem, Fatima en mij? Je buurjongen, Zjef.* Maar elke dag heeft Lea een andere smoes om niet mee te hoeven doen. Zou ze geen vrienden willen worden?

Een vrolijk boek over vriendschap en diversiteit.

Voor snelheidsduivels vanaf 5 jaar.

Leeshulpvragen

Deze lesbrief bevat vragen om tijdens, voor of na het lezen te stellen. We bieden ze kant-en-klaar aan om het jou makkelijk te maken. Je kunt zo voldoende de tijd nemen om het gesprek met de kinderen aan te gaan.

Vragen vooraf



- Wat vind je van de cover? Kun je raden waar dit boek over gaat?
- Wie is de auteur? En de illustrator? Hoe hebben zij aan dit boek gewerkt?
- Vertelt de titel je iets over het verhaal?

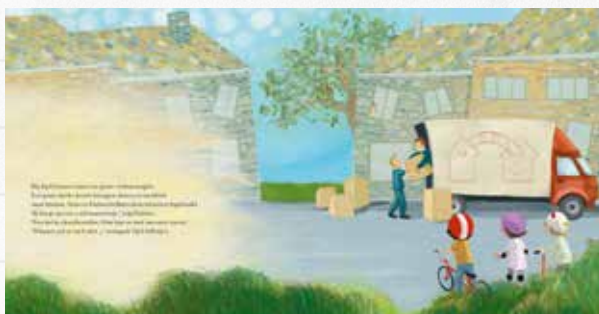
Tijdens het voorlezen

Bekijk samen met de kinderen de afbeeldingen en lees het boek voor. Hoe reageren de kinderen op de tekst? Stellen ze vragen? Begrijpen ze elk woord?



Pagina 1-2

- Wat zijn Zjef en zijn vrienden aan het doen?
- Speel jij soms op straat?
- Wat is een eindmeet?
- Waarom stopt Zjef plots?
- Weet je nu waarom deze vrienden 'de wieltjesclub' worden genoemd?



Pagina 3-4

- Zijn de vrienden blij met de nieuwe burens?
- Waarom hopen de vrienden dat het nieuwe buurmeisje goed kan skateboarden?
- Wat bedoelt Zjef met 'Winnen zal ze toch niet ...'?
- Wat is mompelen?



Pagina 5-6

- Hoe voelt Lea zich, denk je?
- Wie zou Noa kunnen zijn?
- Is Lea blij dat ze in een nieuw huis gaat wonen?
- Wat bedoelt de schrijfster met 'ze voelt een steekje in haar hart'?
- Kijk nog eens naar de vorige pagina. Daar staan de vrienden op straat te kijken naar Lea's huis. Hier zie je eigenlijk hetzelfde, maar dan vanuit het huis van Lea. Ze kijkt uit het raam en ziet de vrienden op straat. Je leest wat Lea over hen denkt.



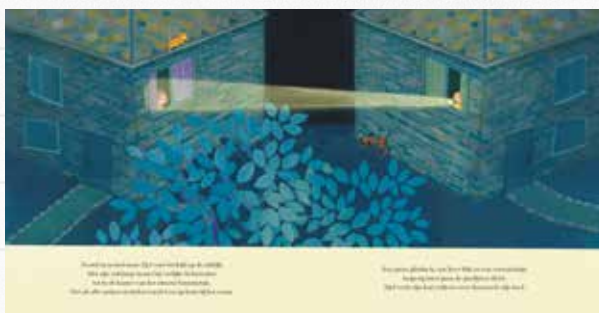
Pagina 7-8

- Welke woorden geven aan hoe Lea zich voelt? (triest, fonkelen)
- Voelt ze zich verdrietig of blij of allebei?
- Hoe denk je dat Zjef zich voelt?



Pagina 9-10

- Hoe voel je je als je deze tekening ziet? En hoe komt dat? (kleuren, gelaatsuitdrukking, lege kamer, dozen)
- Voelt Lea zich al thuis in deze kamer?
- Wat zou de schrijfster bedoelen met 'een huis op haar maat'?
- Wie is ook al eens verhuisd? Hoe voelde jij je de eerste avond in je nieuwe kamer?



Pagina 11-12

- Kijkt Lea uit naar haar momentje met Zjef voor het slapengaan? En hoe voelt Zjef zich?
- Hoe laat Zjef (zonder woorden) aan Lea zien dat hij haar leuk vindt?
- Waarom bonst zijn hart in zijn keel?
- Hoe kun je praten door gebruik te maken van een zaklamp? (morsecode seinen)
- Willen Lea en Zjef vrienden worden volgens jou?



Pagina 13-14

- Is Lea blij met het briefje?
- Hoe kijkt Lea? Vertelt dat jou iets over haar gevoelens?
- Hoe denk je dat Lea op de vraag van Zjef gaat antwoorden?



Pagina 15-16

- Wat is spurten?
- Waarom haast Zjef zich naar huis?
- Hoe kijkt Zjef? Wat vertelt dat over zijn gevoelens?
- Denk je dat Lea liegt?
- Waarom komt Lea niet spelen?
- Wat betekent 'een knagend gevoel in zijn buik'?



Pagina 17-18

- Wil Lea met Zjef spelen?
- Wat betekent 'een smoesje'?
- Waarom worden haar ogen dofder? Is ze dan blij, boos, verdrietig ...?
- Ken jij de waarheid als je naar de tekening kijkt?
- Hoe voelt Lea zich als Zjef aanbelt?
- Wat zou Zjef denken?
- Hoe zou jij reageren als je Zjef was?



Pagina 19-20

- Waarom rijdt Lea naar de serre?
- Waarom volgt Zjef haar?
- Denk je dat het goed komt?



Pagina 21-22

- Hoe toont Zjef aan Lea hoe hij over haar denkt?
- Waarom is de serre een magische plek? Is dat goed of niet?
- Wat hebben Lea en de roos gemeenschappelijk?
- Wat bedoelt de schrijfster met 'verstoppertje spelen'? Lea speelde toch nog niet met Zjef?
- Hoe merk je in de tekening dat er op dit moment iets belangrijks gebeurt?



Pagina 23-24

- Waarom past Lea zo goed in de wielrijesclub?
- Is iedereen gelijk in de wielrijesclub, denk je?
- Voelt Lea zich goed bij haar nieuwe vrienden? Welke woorden vertellen je dat?
- Wat betekent 'geen plekje is nog veilig'?
- Hoe voelt Zjef zich als hij aan Lea denkt?

Vragen achteraf

- Wat vond je van het verhaal? En van de tekeningen? Passen ze goed bij elkaar?
- Wat vind je de mooiste passage van het boek?
- Hoeveel hoofdpersonages zijn er in dit boek? En kun je van hen allebei weten hoe ze zich voelen?
- Sta even stil bij de gevoelens van Lea. Hoe voelt zij zich op elke pagina? Veranderen haar emoties? En waarom? Gebruik de plantjes om haar gevoelens te benoemen (**bijlage 2**). Blij, boos, bang, triest ...
- Hoe voelt Zjef zich in de loop van het verhaal? Gebruik de plantjes om zijn gevoelens te benoemen. Verschillen zijn gevoelens veel van die van Lea?
- Ken jij kinderen die anders zijn of die een beperking hebben? Kun je vriendjes worden met hen?
- Wat voel je na het lezen? Laat de kinderen afsluiten met hun eigen gevoelens bij het boek. Ze kiezen hun eigen plantje of kleur.



Aan de slag met het verhaal na het lezen

Kringgesprek over verhuizen

- Ben je zelf al eens verhuisd?
- Hoe voelde je je de eerste dag? En na een tijdje?
- Maakte je makkelijk nieuwe vrienden op school of in de buurt?
- Beeld je in dat jij Lea bent. Zou je proberen vrienden te maken of zou je je blijven verstoppen?
- Zou jij Lea overtuigen om te komen spelen? Hoe?

Kringgesprek over anders zijn

- Beeld je in dat je vrienden wilt worden met Lea. Hoe zou je dat aanpakken? Welke spelletjes kun je bedenken om samen te spelen?
- Wat kun je zeggen om te helpen?
- Ken je kinderen in een rolstoel? Of kinderen met een andere beperking?

Knutselen

Schrijf een zo kort mogelijke brief naar je beste vriend(in)

- Welk spelletje wil je graag samen doen?
- Gebruik zo weinig mogelijk woorden. Maak er bijvoorbeeld tekeningen bij.
- Zet de naam van je vriend(in) op een leuke, kleurrijke manier aan de buitenkant van je brief.
- Vouw de brief in een toffe vorm, zoals een hoedje, bootje of vogel.

Knutsel je favoriete bloem

- Maak met de klas een boeket van bloemen. Iedereen kiest zijn lievelingsbloem en knutselt die (in papier, papier-maché ...). Samen vormen jullie een kleurig boeket dat in de klas kan staan.

Ontwerp een nieuwe cover

- Maak zelf een mooie tekening die goed zou passen bij dit verhaal.

Laat alles op wieltjes lopen

- Wat is jouw favoriete voertuig? Maak er een tekening van. Vorm samen een lange file. Wat een coole wieltjesclub!

Taal en schrijven

Vertel het verhaal opnieuw

- Knip de plaatjes uit (**bijlage 1**). Laat de kinderen het verhaal opnieuw in de juiste volgorde leggen. Weten ze nog wat er gebeurde?
- Laat telkens een ander kind uitleg geven bij een spread.

Schrijf een dagboekfragment

- Schrijf een pagina uit het dagboek van Lea of Zjef. Je kunt je gevoelens ook tekenen als je dat wilt.

Toneel

Maak een tableau vivant

- Speel een passage uit het boek na. Let op je houding en expressie. Verkleed je als dat mogelijk is.

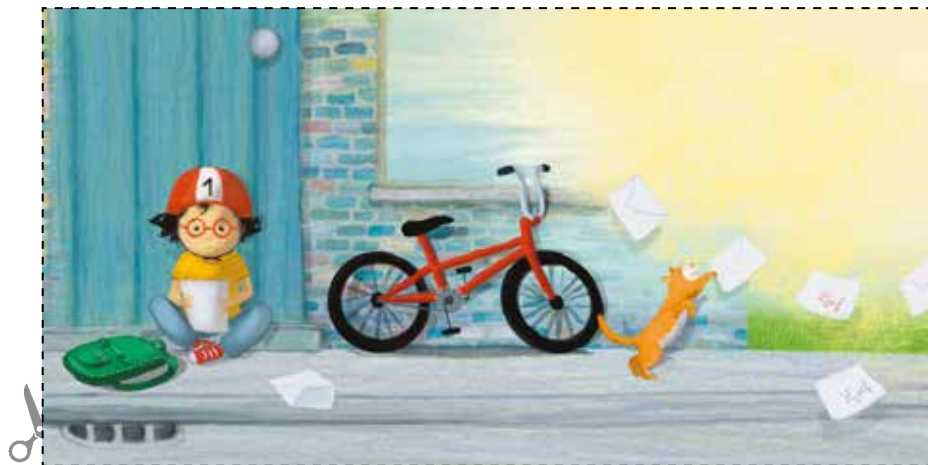
Gebruik morsecode

- Geef de kinderen de code van het morsealfabet en laat hen een kort woord seinen. De anderen mogen raden.

Draai rondjes

- Iedereen brengt zijn lievelingswieltjes mee naar school. Hou op de speelplaats een wieltjesclub-race.









BOOS



BLIJ



VERDRIETIG



BANG